

"Club nature" du Temps d'Activité Péri-éducatif (TAP) - école Bartholdi de Riedisheim

Septième rencontre : mardi 17 février 2015

Animatrice avec Jean-Paul Ahr : Fabienne Ringenbach.

Pour la dernière rencontre de ce groupe, on allait rester en salle, pour conclure avec certaines révisions et des compléments à ce qu'on a déjà appris de la nature de proximité, et pour faire un court bilan de ce qui a été vécu ensemble.

Dans l'album des grands et beaux dessins d'oiseaux, Jean-Paul montre la **bergeronnette des ruisseaux** repérée dans la cour par Fabienne avant que les enfants n'arrivent - une bien curieuse apparition à cette époque et en ce lieu ! Elle leur fait part aussi de l'observation du **pic épeiche** qu'elle avait faite auparavant du côté du verger.

Jean-Paul fait circuler les divers objets naturels qu'il a apportés : branchettes de **frêne**, seul arbre aux bourgeons noirs / branchettes d'un **saule marsault** mâle, le pollen apparaissant déjà sur certains chatons / branchettes de **douglas**, conifère dont les aiguilles froissées ou cassées sentent bon la citronnelle / bout d'une branche nettement rongée par un castor / plume d'aile de la **buse variable**, et du **pigeon ramier** avec sa bande blanche (c'est lui qui dit "Je suis... le... ramier") / les bois (et non pas les cornes) d'un **chevreuil** mâle, qu'on appelle le brocard.

Difficile à expliquer, ce spectacle qui sera visible les 20 et 21 février au crépuscule, du côté où le soleil se sera couché : le croissant de la Lune passant à proximité des planètes Mars et Vénus, elles-mêmes exceptionnellement rapprochées (Vénus est la plus brillante). Difficile à comprendre, même sur la carte où des épingles montrent la position des planètes et du soleil, vus de la Terre, selon les calculs faits par les astronomes ! Mais Jean-Paul tenait à montrer que de telles cartes existent.

On passe ensuite à un temps de bilan de cette première période de "club nature", Fabienne invitant les enfants à exprimer ce qui leur a plu ou déplu.

Le manque de temps et ses conséquences : devoir se dépêcher au lieu de pouvoir explorer et observer tranquillement, ne pas avoir eu le temps de faire ceci ou de voir cela, voilà qui est souligné, ainsi que le fait qu'est pénible de devoir attendre trop souvent le calme pour que Jean-Paul puisse expliquer, entendre les questions pour pouvoir y répondre (trop d'enfants pour cette activité)... Exprimée aussi, la préférence pour le dehors, sortir c'est mieux qu'en salle, mais on a aussi appris dedans. Globalement, les enfants ont bien aimé le "club nature". Ils sont invités à mettre par écrit leurs ressentis sur un questionnaire que Jean-Paul aimerait récupérer auprès d'eux jeudi 19 février à la sortie de la classe.

Et pour finir, on revient au montage de diapositives dont on avait vu une partie déjà lors d'une précédente séance. Les découvertes vont cette fois-ci des premières floraisons printanières (arbres et fleurs au sol) jusqu'au brame des **cerfs** et des **daims** à l'automne revenu, où l'on revoit le **colchique** du début ; en passant par les insectes qui vont pouvoir butiner à nouveau, leurs stratégies de défense, les autres animaux qui vont redevenir actifs au printemps, les nids d'oiseaux...

Il a fallu faire vite à la fin, car là aussi le temps disponible aura été trop court, du fait que les enfants, loin d'être passifs, s'exprimaient beaucoup.

Dans l'enveloppe qui lui a été remise, chacun de ces enfants a reçu le résumé de la projection, pour qu'il puisse se la rappeler, et voir écrits les nombreux noms de plantes et de bêtes dont certains qu'il n'avait sans doute jamais entendus.

2e page vide, pour envoi pdf