

"Club nature" du Temps d'Activité Péri-éducatif (TAP) - école Bartholdi de Riedisheim

Compte rendu de la sortie du mardi 7 avril 2015

(5e séance de la 2e période, 12e séance en tout)

Accompagnent Jean-Paul Ahr : Clarisse Rubrecht, et Anne Meyer pour le péricolaire.

Le beau temps printanier est heureusement revenu à temps, le samedi précédent il avait plu toute la journée ! Alors aujourd'hui on retourne en forêt.

Première observation : sous le grand peuplier **tremble** de la cour, des plumes éparpillées - on dit **une plumée**. Les plumes d'un **pigeon domestique**, pensent Clarisse et Jean-Paul. Tué par un rapace, disent les enfants, puisque le bout des plumes est intact. Bravo, bien vu ! Auteur de l'agression ? **L'épervier** (femelle) ne peut pas être exclu, mais il s'agirait plutôt de **l'autour des palombes**, qui est montré aux enfants dessiné dans le guide des oiseaux d'Europe. Sur le talus, à côté de l'escalier sur lequel se fait le rassemblement d'avant le départ, **les abeilles sauvages** s'activent encore au ras de la pelouse, tout comme deux semaines auparavant ; il s'agit presque sûrement d'**osmies**. A peine la rue d'Alsace traversée, nous rencontrons deux **punaises** - qui ne fixaient rien sur un mur ! - l'une étant un **gendarme** - qui ne réglait pas la circulation !

Nous voici dans la rue de Bruebach, d'où nous voyons voler **une pie** ; et puis nous survolent des **corbeaux**, dont on voit bien le bec gris grâce au soleil. Arrêt sous un grand **peuplier d'Italie**. Jean-Paul rend attentif aux chatons mâles tombés sur le trottoir, suggère de sentir l'odeur des écailles qui les entouraient et qui sont tombées aussi... Il fait passer deux boîtes contenant de telles écailles plus grosses, provenant d'un **peuplier noir** - que ça sent bon ! Le nom de ce qui rend ces écailles collantes et les parfume est écrit sur les boîtes : pastilles de **propolis**, miel et réglisse pour la gorge ; gélules de **propolis**, charbon végétal et argile pour l'intestin ; et sur un flacon : **propolis** diluée, pour la gorge aussi. C'est que le peuplier est pour les abeilles, parmi d'autres arbres, l'un des principaux "gisements" de ce produit naturel, utilisé dans la ruche comme mastic, vernis, baume...

Saluant au passage les petits enfants qui jouent dans la cour de l'école maternelle Mermoz, nous en profitons pour dégarnir un petit peu un **groseillier à fleurs** - mmm, quel parfum ! Oh, là, regardez, un **écureuil** qui traverse la rue ! Il grimpe dans l'épicéa ! Non, là, à gauche du tronc, il est encore par terre !...

Par la rue des Bosquets, nous sommes arrivés en forêt, et de suite nous impressionne le tapis blanc des **anémones sylvies**. Et voilà la **ficaire** jaune qui fait penser au bouton d'or, des renoncules tous les deux. Et puis nous retrouvons le **lamier tacheté** de couleur pourpre, puis **la pulmonaire**, aux fleurs d'abord roses, puis bleues... Toutes ces fleurs se hâtent de profiter du soleil, qui pénètre le sous-bois tant qu'au-dessus les arbres n'ont pas encore déployé leurs feuilles. Là, ce n'est pas le lamier, mais pour de bon **l'ortie** ! Surprise : en la caressant du bas vers le haut, elle ne pique pas ! Et Jean-Paul qui en mange une feuille ne se pique pas la langue, et fait passer le goût avec quelques fleurs de **violettes odorantes** ! Il aurait bien mangé aussi l'un de ces champignons appelés **oreilles de Judas** qu'on découvre sur le tronc d'un **sureau**, mais là, ils sont tout secs. Au sol, des chatons de **charme**, on y voit encore un peu de pollen (fleurs mâles) ; et puis les grandes feuilles mortes dentées du **chêne rouge d'Amérique**, et sous l'écorce d'un **robinier** mort on découvre de petites limaces.

Nous voici arrivés au "village" de **blaireaux**, dont nous faisons le tour, d'une entrée de terrier à l'autre. Constat : pas de terre fraîchement sortie, comme si ce site était abandonné... A suivre.

Le gaillet gratteron est encore petit, mais il s'accroche déjà bien aux habits, grâce à la multitude de minuscules crochets dont il est équipé et qu'on observe à la loupe ; la "reine de la forêt" se voit attribuer une couronne de cette plante singulière, dont plus tard les petites graines s'accrocheront aux poils des animaux et à nos pantalons pour se déplacer en passagers clandestins. Deux jeunes arbres qui ont commencé à se souder nous font penser aux deux **hêtres "mariés"** du Waldeck.

Les enfants l'ont repéré, on le voit se déplacer, **le pigeon ramier**. Nos pauses silencieuses nous permettent de repérer le chant tout proche d'**un rougegorge**, plus lointain d'**un merle**. Nous entendrons aussi le tui tui tui de **la sittelle**.

Dans la boue d'une dépression du chemin, nous recherchons les traces d'animaux.

Le point le plus éloigné de notre balade aura été, le temps s'étant écoulé trop vite, une ancienne "baignoire" de **sangliers**, appelée **souille**, que Jean-Paul a connu pendant des années très bien fréquentée, les souches et troncs d'arbres des abords étant régulièrement recouverts de boue. C'est qu'après s'y être vautrés, les sangliers s'en débarrassent ainsi, en y abandonnant par la même occasion les bestioles installées entre leurs poils, qui y restent collées.

A nouveau coin rue Mermoz chante **le pinson**, auquel Clarisse nous rend attentifs ;
"Sème, sème, sème, tu gagneras bien ta petite vie !", tel est le conseil qu'il donne au paysan !

Le temps disponible aura permis de laisser un peu les enfants profiter du formidable terrain de jeu et d'aventure que constitue la forêt.

Sortis de la cour d'école à 15 h 45, nous y sommes de retour peu avant 18 h.

Des sites pour reconnaître les chants d'oiseaux :

no227.salamandre.net / www.chants-oiseaux.fr / www.vogelwarte.ch (cliquer Sprache —> français)

Rappel aux parents : après une balade dans la nature, il est important de vérifier sur toute la surface de peau de l'enfant si **une tique** ne se serait pas accrochée quelque part. L'enlever avec un tire-tic (se trouve en pharmacie), voir le médecin si une auréole se formait les jours suivants autour de la morsure. Pour information (par exemple) :

<http://www.sante.gouv.fr/maladie-de-lyme.html> - http://fr.wikipedia.org/wiki/Maladie_de_Lyme

"Colo nature" : L'association NatuRhena proposera de nouveau cet été un séjour de vacances à la découverte de la nature, en collaboration avec le Centre du Torrent, à Storckensohn (vallée de Thann). Pour enfants de 8 à 12 ans, du dimanche 9 au mardi 18 août. www.naturhena.org

Les noms complets en français et en allemand - suite des deux listes précédentes :

un champignon - ein Pilz : l'oreille de Judas - das Judasohr

le gaillet gratteron - **das Kletten-Labkraut** / **la grande ortie** - **die große Brenn-Nessel**

le hêtre - die Buche / le charme - die Hainbuche / **le chêne** rouge (d'Amérique) - **die Rot-Eiche**

le peuplier noir - **die Schwarz-Pappel** / **le peuplier** d'Italie - **die Pyramiden-(Schwarz-)Pappel**

le (peuplier) tremble - **die Zitter-Pappel** / **le robinier** faux-acacia - **die Robinie**

la propolis - die Propolis (Bienenharz)

la punaise - die Wanze / le gendarme - die Feuerwanze / la tique - die Zecke

l'épervier d'Europe - **der Sperber** / l'écureuil roux - das Eichhörnchen

le terrier du blaireau - **der Dachsbau** / l'ensemble de ses galeries et chambres : **die Dachsburg**

le sanglier - das Wildschwein / sa souille - seine Suhle / la trace - die Spur / la coulée (sentier créé par le passage régulier des animaux) - der Wechsel / la plumée - die Rupfung (am Rupfplatz)